

# L'ACCUEIL DES ADOLESCENTS DANS NOS CENTRES DE VACANCES

## INTRODUCTION

Conçu par la commission ados de l'association Il était une fois..., ce document propose des pistes de réflexions sur l'accueil des adolescents.

Lors de la préparation des camps d'ados, les équipes se fixent un cadre pédagogique pour les activités, l'organisation de la vie quotidienne et des règles de vie. Ce cadre pourra évoluer en fonction des besoins.

**L'objectif général est que l'adolescent devienne acteur de ces vacances.**

Cela signifie que l'on ne considère pas qu'il en soit capable dès le début du séjour, mais qu'il peut le devenir progressivement dans un cadre bien défini par l'équipe.

## ACTIVITES

L'équipe d'animation doit bien entendu préparer les activités dominantes et prévoir celles hors dominantes. Une fois ce cadre défini, l'idée est d'engendrer auprès des adolescents une progression du comportement de « consommateurs » vers celui « d'acteurs » et « d'initiateurs » d'activités.

Ainsi, en début de séjour, les activités seront proposées par les animateurs, et au fur et à mesure de l'avancée du séjour, elles seront à l'initiative des adolescents. L'image est celle d'un emploi du temps présenté aux ados. Les premiers jours sont remplis et pour la suite du séjour, de plus en plus de cases sont vierges et c'est à eux de les remplir, à eux de monter leurs projets d'activités avec l'aide de leurs animateurs.

En parallèle, l'équipe dispose de sa réserve d'activités qu'elle saura « provoquer » au bon moment. Par exemple venir au petit déjeuner avec son propre mug personnalisé pour susciter l'envie d'en réaliser...

Cette progression peut tout de même être ponctuée d'activités « clé en main » ou de « surprises » prévues par les animateurs. Par exemple, l'équipe prévoit une sortie dont la destination est tenue secrète jusqu'à ce que le groupe y arrive...

En raison des activités dominantes, une grande partie du temps d'activité est défini, mais cela suscite deux observations :

- ✓ l'inégalité entre les séjours (certaines dominantes peuvent se dérouler toute une journée si on le souhaite alors que d'autres sont limitées dans le temps comme les activités sportives du raid des ados ou l'équitation)
- ✓ quelles sont les autres activités susceptibles d'intéresser les ados ?

Les ados ont besoin et sont demandeurs de temps libre pour se détendre et discuter entre eux ou avec leurs animateurs.

En dehors de ces temps, nous proposons une liste d'activités non exhaustive qu'il est possible de pratiquer avec des ados :

- ✓ baignade
- ✓ jeux de société
- ✓ couture (pour des costumes par exemple)
- ✓ activités manuelles (peinture sur tee-shirt, sur céramique, colliers en perles, photophore, etc.)
- ✓ repas animés
- ✓ sorties : balade dans la forêt, en ville, au cinéma, à la piscine
- ✓ ...

## **RELATIONS**

### **Relations ados-enfants**

Il est intéressant d'identifier les ados qui souhaitent vraiment monter des activités pour les enfants afin de leur fournir un cadre et une formation à l'animation. Par exemple, ils pourraient participer à la réunion du soir pour la préparation d'une journée ou d'une matinée. Ils pourraient également suivre un animateur de la colo pendant une demi-journée. Ou encore monter un projet à plusieurs avec les animateurs ados.

Les temps calmes sont propices aux échanges entre les ados et les enfants à travers des activités de coiffure, de maquillage ou de lecture d'histoires.

Il est également envisageable d'inciter un ados à proposer un foot à une bande de garçons de la colo.

### **Relations entre ados**

Afin de former un grand groupe d'ados, il est pertinent de provoquer des activités qui mixent les sous-groupes et permettent une collaboration entre les dominantes : figuration pour les camps vidéo, coachs sportifs, organisation de portes-ouvertes, auto-école pour le modélisme, stands buvette et ligne d'arrivée pour le raid des ados, pom pom girls,...

Au sein du groupe, il faut apporter une attention particulière aux ados moins matures qui ont plus de mal à s'intégrer et qui sont l'objet de moqueries.

### **Relations ados-adultes**

La première des recommandations est d'éviter les copinages trop excessifs. Même si nous passons des vacances ensemble, nous n'avons pas le même statut. Pour que cette notion soit acceptée, il faut instaurer un climat de confiance réciproque et donc de respect.

L'équipe d'animation doit également accepter qu'un ados :

- ✓ puisse mentir
- ✓ n'ait pas toujours envie de parler quand il a un problème
- ✓ se comporte parfois comme un enfant

A l'équipe de leur faire comprendre que les animateurs sont présents pour eux, pour qu'ils passent de bonnes vacances dans les meilleures conditions et le respect des règles de la vie en centre de vacances.

## **LA VIE QUOTIDIENNE**

### **Chambres, douches et linge**

La vie quotidienne se travaille et se surveille aussi pour les ados. Dès le début du séjour, il est nécessaire de leur expliquer l'obligation quotidienne de ranger les chambres, de se laver, le fonctionnement du système de la lingerie, puis de leur demander de s'organiser pour la gestion des chambres (rangement, ménage, linge) et des douches. Si leur organisation est défaillante, les animateurs pourront trouver avec eux des solutions d'amélioration.

### **Les repas**

Afin d'encourager les repas en dehors de la salle à manger ou des tables placées à l'extérieur, il serait judicieux de mettre les plateaux à disposition des ados. Ainsi, ils pourraient s'installer dans le parc, dans une autre salle (d'activité, coin ados...).

Veiller à leur équilibre alimentaire est également essentiel.

### **Coucher**

Le fonctionnement qui consiste à ne pas donner d'horaires de coucher a déjà fait ses preuves. Les animateurs se fixent une tranche horaire qu'ils n'annoncent pas aux ados. Le

coucher s'effectue de façon naturelle en fonction de la durée de la veillée, des besoins de chacun et des impératifs de réveil le lendemain (horaire de l'activité programmée). La souplesse de ce fonctionnement est agréable pour les ados comme pour les animateurs et permet de leur faire prendre conscience de leurs limites et de leur apprendre à gérer leur rythme de sommeil.

Par ailleurs, même si les ados ont parfois le sentiment de se coucher trop tôt par rapport aux horaires qu'ils pratiquent chez eux, l'équipe d'animation a aussi besoin que sa journée ne se finisse pas tous les jours à 3 heures du matin. Une des limites (que chaque équipe se définit) est de savoir quand la liberté de rythme de sommeil des ados prend le pas sur la qualité du travail que les animateurs peuvent fournir le lendemain.